

МОУ «Агвалинская СОШ»

УРОК В 1 "А" КЛАССЕ

НА ТЕМУ:
«Буква и звук З,з»

Подготовила: учительница начальных классов
МОУ Агвалинской СОШ
Магомедова Килянат Магомедовна

Агвали – 2010г.

Тема : Буква и звук З з

Цели : познакомить с новой буквой и звуком;
формировать навыки сознательного, правильного, плавного
выразительного чтения;
учить четко и правильно выражать свои мысли;
закреплять знания детей о том, что имена собственные пишутся с
большой буквы;
развивать речь, логическое мышление;
привить любовь к окружающей природе.

Наглядности : картинки, буквы.

Ход урока

I. Организационный момент

- С каким настроением вы пришли на урок? Каким бы цветом вы его изобразили?
- Я надеюсь что на уроке всем станет интересно, и с урока вы уйдете совсем с другим настроением.

II. Беседа о слове «Здравствуй!»

- Здравствуй!-
ты скажешь человеку.
-Здравствуй!-
улыбнется он в ответ.
И наверно здоровым будет
Он много, много лет.

- Когда люди говорят «Здравствуй!» они не только приветствуют друг друга, но и желают здоровья. Любая встреча начинается с приветствия.
- Какие еще слова приветствия вы знаете?

Слова «До свидания!»
«Спасибо!», «Простите!»
«Пожалуйста!», «Здравствуй!»
Щедро дарите.

Слова эти очень и очень важны
Они человеку как воздух нужны
Без них невозможно на свете прожить.
Слова эти нужно с улыбкой дарить.

III. Постановка темы и цели.

1. -Сегодня на уроке мы познакомимся с новой буквой, будем составлять слоги, читать новые слова и предложения.

Для этого на уроке нужно не зевать, а хорошо думать, внимательно слушать и смотреть на доску.

Повторяем стишок «Твое богатство»

*Десять пальцев пара рук
Вот твое богатство, друг.
Да глаза еще и уши.
Не зевай, смотри и слушай.
Да смекай на счет всего
Голова то для чего?*

2. - Идет коза и видит она
Цветы красуются в саду
Глядит коза во все глаза:
-Не для меня ли это?
Спешит коза, закрыв глаза,
Грызет она всю красоту.
Когда, малыш, ты в сад бежишь,
Не рви цветов, не гни кустов,
Не надо быть козою!

-Вам понравилось это стихотворение?

-Почему «не надо быть козою»?

-Что вы можете сделать, чтобы сохранить красоту природы?

*- не надо портить красоту сада
- не надо рвать цветы, ломать кусты.
- чтобы сохранить красоту природы, надо сажать деревья,
цветы, а не ломать их.*

-Какой незнакомый звук есть в слове «коза»

о о - звук «З.»

-Как поют комарики?

- «З-з-з-з-з...»

IV. Работа над новым материалом.

1. Знакомство с буквой «З»

На доске показываю букву «З»

-На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра 3(три)

2. Где слышим звуки «З»?

В звезде найдешь ты букву З,
И в золоте, и в розе,
В земле, в алмазе, в бирюзе,
В заре, в зиме, в морозе.

-Какие слова с «З» вы знаете?

- зеркало, замок, змея, завод, роза, зима, мороз, язык, глаза.

3. Чтение с доски слогов

аз-за

оз-зо

из-зи

уз-зу

4. Чтение и объяснение новых слов

замок

зонт

зима

козы

коза

узор

корзина

розы

объясняю значение каждого слова, показываю картинки, ставим ударение, составляем предложение.

5. Физкультминутка.

*-Одолела нас дремота
Шевельнуться неохота.
Ну-ка делайте со мною
Упражнение такое.
Вверх, вниз подтягись.
Окончательно проснись.*

*Раз, два, три, четыре
Вот мы ручки развели
Словно удивились
И друг другу до земли
В пояс поклонились.
Ниже, детки, поклонитесь
Не ленитесь, улыбнитесь.*

6. Чтение текста на стр,40.

- а) образцовое чтение учителя.
- б) чтение учащихся

V. Закрепление текста.

1. Вопросы и ответы.

- Кто на лугу? - На лугу Заира и Зара.
- Еще кто на лугу? - На лугу гуси и козы.
- Что у Заире и Зарины? - У Заире и Зарины корзина.
- У кого много малины? - У Заире много малины.
- У кого мало малины? - У Зарины мало малины.

2. Загадки.

Слова-отгадки на букву «З»

Не лает, не кусает, а в дом не пускает. (замок)

С бородой, а не старик, с рогами, а не бык,
Дает молоко, а не корова. (коза)

Он беленький зимой, серенький летом,
Любит морковку и волка боится. (зайка)

VI. Продолжение изучения темы.

1. Стишок.

Розы.

Подружились две девочки Розы,
Оборвали в саду они все розы,
Разбросали их по траве.
Нет ума у них в голове.

- Почему нет ума у девочек?

- они оборвали розы и бросили их на пол

- Правильно ли поступили девочки?

- нет, неправильно.

- Цветы - это красота. Они радуют нас, их нельзя зря рвать и бросать. Цветы нужно дарить родным и близким людям.

2. Инсценировка.

У доски две девочки.

У Розы роза.

Девочка дает розу : «На, Зара, розу!»

Зара говорит: «Спасибо».

Пишу на доске предложение : У Розы роза.

- Почему слово Розы пишем с большой буквы?

- слово Роза мы пишем с большой буквы, это имя девочки.

3.Слого- звуковой анализ.

роза- ро-за 2 слога, ударн. слог 1-й ро

согл. звук р, з

гласн. звук о, а.

4. Развитие внимания и мышления.

1-ая Игра: «Замени одну букву»

стол - стул

лапа - папа

коза - роза

рога - нога

2-ая Игра: «Собери слово».

На доске картинки и вразброс слоги, учащиеся должны собрать слоги и под каждой картинкой написать ее название.

Мо -ло -ток

ро-за

пи-ля

ма-ли-на

са-ни

ко-за

VII. Подведение итогов урока.

1.- Что нового вы узнали на уроке?

- нужно говорить слова приветствия друг-другу,
- надо беречь красоту природы,
- узнали новые слова: замок, зонт, корзина и

- С каким настроением вы уходите с урока ?

- Какими бы карандашами изобразили свое настроение ?

- Нарисуйте радугу вашего настроения

2.стишок.

В каждый день в родную школу,

Мы приходим точно в срок ,

Но звенит звонок веселый,и кончается урок.

35 минут , ребята, занимались мы опять,

А теперь нам просто надо отдохнуть и поиграть.